



Svenska Handbollförbundets certifieringskrav för nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU)

Syftet med NIU är att kunna kombinera elitidrott och utbildning i den svenska gymnasieskolan. Målsättningen är att skapa goda förutsättningar för att eleverna på sikt ska kunna nå nationell elit och kunna kombinera detta med seriösa studier.

Enligt Gymnasieförordningen (2010:2039) 5 kap och 7 kap. §§ 27-30.

Förutsättningar

27§ En utbildning där ämnet specialidrott ingår får godkännas som en nationell godkänd idrottsutbildning om den har en tydlig elitidrottskaraktär och ett etablerat samarbete med ett specialidrottsförbund som är relevant för utbildningen. Utbildningen ska tillstyrkas av specialidrottsförbundet.

Ansökan

28§ En kommun eller en enskild huvudman får ansöka om nationellt godkänd idrottsutbildning hos Statens skolverk. Enskilda huvudmän ska, enligt 2 kap. 1 och 4 §§, ge in ansökan till Statens skolinspektion.

Beslut

29§ Statens skolverk beslutar om var nationellt godkända idrottsutbildningar får anordnas och om hur många platser dessa utbildningar får omfatta. Av beslutet ska det framgå vid vilken eller vilka skolenheter utbildningen ska anordnas. Beslutet ska gälla för fyra antagningsomgångar. Statens skolverks beslut ska om möjligt fattas senast den 1 september året innan utbildningen på programmet planeras att starta.

Urval

30§ Den sökande som anses ha bäst förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen ska ges företräde vid urval till utbildningen. Vid urval till programmen gäller bestämmelserna i 7 kap.

Ämnet Specialidrott

30 § Ämnesplanen för specialidrott får bara tillämpas på riksrekryterande idrottsutbildningar (RIG) eller nationellt godkända idrottsutbildningar (NIU).

Specialidrott får ingå med 200 gymnasiepoäng i programfördjupningen och med 200 gymnasiepoäng i det individuella valet.

Dessutom får ämnet läsas som utökat program med högst 300 gymnasiepoäng.

Grundförutsättningar för SF-certifiering av nationellt godkända idrottsutbildningar

Certifiering av ett SF krävs innan huvudmannens ansökan går vidare till Skolverket (offentlig huvudman) eller Skolinspektionen (enskild huvudman) om att få ge utbildning där ämnet specialidrott ingår.

Certifieringen utgår från en viss utvärderingsbar standard på idrottsutbildningen, dels genom SF-gemensamma och grundläggande krav, dels genom SF-specifika krav.

Målsättningen med verksamheten är att ungdomar ska kunna kombinera elitinriktad idrottsträning med studier på gymnasienivå.



Idrottsutbildningen ska ha en tydlig elitidrottskaraktär där målsättningen är att uttaga elever på sikt ska kunna nå nationell elit.

Nationellt godkända idrottsutbildningar vänder sig i första hand till ett lokalt och regionalt upptagningsområde.

Statens skolverk ger tillstånd om var nationellt godkända idrottsutbildningar får anordnas och om hur många platser dessa utbildningar får omfatta efter förslag av berört SF.

För att starta en nationell godkänd idrottsutbildning är lägsta nivå 12 elever i individuella idrotter och 15 elever i lagbollidrotter på en treårsperiod.

Den anordnande huvudmannen ska uttrycka sin ambition och vilja att stödja den nationellt godkända idrottsutbildningen.

Målsättningen i antagningen mellan pojkar och flickor ska i grunden vara 50/50 på riksbasis. Eventuella SF som avviker från denna norm i sin karaktär kan justera intaget så att det blir i rimligt förhållande till antalet licensierade utövare.

Könsfördelningen på anställd tränare bör stå i proportion mot de antagna elevernas kön.

Svenska Handbollsförbundets NIU kriterier gällande from HT2015

Skolan förbinder sig att följa samtliga av följande kriterier och ska i ansökan till SHF ange på vilket sätt man tänkt uppfylla dessa kriterier:

- 1. Huvudmannen och de idrotter som har en elitförening/elitmiljö som skolans samarbetspartner skall ha ett etablerat samarbete med specialidrottsförbundet.** Etablerat samarbete har de som är certifierade handbollsgymnasier i dagsläget. Handbollsverksamheten ska bedrivas i nära samråd med SHF/SDF och berörda föreningar i en kreativ och stimulerande handbollsmiljö. *Detta innebär att man för en levande dialog med elevens tränare om träningsupplägg och elevens utveckling. Där skolan har initiativansvaret.*
- 2. Huvudmannen ska erbjuda ändamålsenliga anläggningar och en optimal träningsmiljö under hela läsåret.** Ändamålsenliga anläggningar och en optimal träningsmiljö innebär halltillgång, gymtillgång, möjligheter till fysiskträning och test av samtliga fysiska kvaliteter samt rehabträning.
- 3. För elever som inte kan dagpendla ska huvudmannen bistå med hjälp att anskaffa boende.**
- 4. Skolan ska erbjuda minst tre högskoleförberedande- och ett yrkesinriktat program. Eventuell avvikelse från kriteriet sker i undantagsfall med SF:s godkännande. Utöver detta ska det finnas elevvård, studiehjälp, lärarförståelse och ett idrottsvänligt schema. Ett idrottsvänligt schema är här högprioriterat.**
- 5. Den anordnade huvudmannen ska erbjuda minst 400 poäng specialidrott.**
- 6. Skola ska använda SF:s idrottsspecifika utbildningsmaterial som komplement till ämnesplanen i specialidrott.** SHF måldokument för NIU handboll skall följas, se bilaga ”SHF Uppnåendemål NIU Handboll 2013.pdf” I detta dokument beskrivs även vilket träningsinnehåll som ska prioriteras, att individuella utvecklingsplaner i Specialidrottsämnet ska användas samt rekommenderat utbildningsmaterial för instruktören.

7. **Ämnet specialidrott ska erbjuda minst tre undervisningstillfällen per vecka inom ramen för schemalagd tid. Teori ska ingå i specialidrotten, både separat från och integrerat i de praktiska passen. De teoretiska inslagen kan fördelas utifrån den specifika idrottens säsongskaraktär.** Minst två lärarledda träningar/undervisningstillfällen i kursen idrottsspecialisering per vecka ska kunna erbjudas på förmiddagstid inom ramen för schemalagd skoltid. Prioritera att praktikpassen ligger på förmiddagstid för att underlätta spelarnas återhämtning. Kurserna Tränings- och Tävlingslära ska vara schemalagda och lärarledda.

8. **Eleven ska erbjudas möjlighet att träna i en elitförening/elitmiljö med elitinriktad verksamhet utanför skoltid.** Det innebär att klubbtränarens utbildning bör vara minst TS2 och den kollektiva handbollsträningen i klubben sker minst 3 ggr/vecka.

9. **Varje samverkande elitförening/elitmiljö har i sitt avtal med huvudmannen att ta ansvar för samtliga NIU elever under hela gymnasieutbildningen.**

10. **Huvudman ska avsätta resurser som motsvarar minst halvtid i ämnet specialidrott, när elevantalet uppgår till 12 elever/individuellidrott respektive 15 elever/lagidrott. Vid fler elever ökas resursen.** Lärartätheten är viktig för att vi ska nå en individuell utveckling. Lärartätheten på ett praktikpass får inte understiga 1 lärare/20 elev, men bör vara tätare. En SHF legitimerad målvaktstränare skall delta på minst ett träningspass var 14:e dag. Han ska förutom träningen hjälpa målvakterna att utveckla sin egen spelidé.

11. **Huvudtränarens utbildningsnivå ska vara av respektive SF fastställd idrottsspecifik utbildningsnivå med önskvärd akademisk lärar- eller tränarutbildning.** Det innebär att huvudtränaren skall ha lägst TS2-utbildning, men från höstterminen 2017 skall hen ha TS3-utbildning.

12. **Samtliga av huvudman anställda lärare och tränare med uppdrag inom idrottsutbildningen ska av huvudmannen erbjudas dels fortbildning relaterad till den undervisning de utför, dels relevant idrottsspecifik fortbildning.**

13. **Huvudläraren/tränaren ska delta på av SF arrangerade sammankomster och utbildningar riktade till lärare/tränare anställda på de certifierade gymnasierna.** Huvudläraren/ skollärdare / samordnare ska delta på SHF-arrangerade sammankomster och utbildningar riktade till Nationellt godkända idrottsutbildningar 1-2 gånger per läsår. Skolan erlägger kursavgift enl. självkostnadspris samt bekostar resor i samband med utbildningen.

14. **Huvudmannen ska kunna erbjuda kontakter till specialistnätverk inom idrottsmedicin, idrottsfysiologi, idrottspsykologi och idrottsnutrition.** Skolan ska kunna erbjuda eleven en snabb kontakt med sjukgymnast vid skada.

15. **Verksamheten ska kvalitetssäkras enligt följande SHF-modell:** Respektive gymnasieskola ska årligen i augusti presentera en *kursplanering* samt samtidigt redovisa hur man jobbar med den *individuella utvecklingsplanen i ämnet specialidrott kommande läsår.*

- a) Handbollverksamheten ska årligen utvärderas av respektive skola genom en av SHF framtagen webbaserade *enkätundersökning* som fylls i av alla elever anonymt.
- b) Minst två ggr/år ska skolan genomföra ett av SHF fastställt *testbatteri* under av SHF angivna veckor. Alla elever ska testas och alla tester ska skickas in till SHF i juni varje år. Resultatet redovisas på av SHF fastställt protokoll.
- c) Skolan skall vara beredd att skicka in *en utvärdering av undervisningen i Specialidrott* med tänkta förbättringar inför det kommande läsåret.

16. **Huvudmannen äger inte rätt att lägga ut ämnet specialidrott på entreprenad. Huvudman förbinder sig att följa skolverkets kommande föreskrifter.**



17. Den sökande som anses ha bäst förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen ska ges företräde vid urval till utbildningen. Skolan ska i samråd med SHF göra sin rangordning av sökande elever. SHF har det yttersta ansvaret för rangordningen av sökande.

18. Certifieringen gäller i sex år förutsatt att huvudmannen kan leva upp till certifieringskraven utifrån årligt genomförda utvärderingar. För certifierade skolor som vid kontroll, uppföljning eller utvärdering inte uppfyller samtliga krav kan ett års dispens ges för att åtgärda dessa brister innan certifieringen förloras.

19. Samtliga handballelever ska ha en individuell utvecklingsplan, enligt av SHF utformad mall, i ämnet specialidrott. Den ska följa eleven under hela gymnasieperioden. Denna plan ska ligga till grund för handbollslärares utvecklingssamtal med eleven minst 2 ggr/läsår.

20. Skolan ansvarar för kostförstärkning (mellanmål) direkt efter förmiddagsträningen.

21. Skolan upprättar en ledningsorganisation anpassad till den enskilda skolan och som tillgodoser såväl planering-och utvärderings-som elevvårdsarbetet med representanter från skolledning/samordnare, tränare/lärare, elevvårdspersonal samt 2 elever; en pojke och en flicka. Dessa träffas minst 1 gång per termin.

22. Skolorna ansöker om antal platser per år. Och ska i samband med det ange hur specialidrottsundervisningen i handboll skall organiseras för samtliga handbollselever på skolan. Ange antal undervisningsgrupper, schema för dessa samt gruppstorlekar, lärartäthet och gruppens könsfördelning.

23. Skolan förbinder sig att betala en årlig certifieringsavgift till Svenska Handbollförbundet på 5.000 kr. Avgiften ska vara inbetald senast 31 januari varje år. Första inbetalning sker i januari 2015.

Svenska Handbollsförbundet förbinder sig att följa följande kriterier

- 1 Utarbetar gemensamma rutiner för ansökningsförfarande till dessa handbollsutbildningar.
- 2 Att arbeta för en nationella likvärdigheten inom specialidrotten genom en kontinuerlig utvärdering av verksamheten vid landets Nationellt godkända handbollsutbildningar. Vi erbjuder en årlig elevenkät med sammanställning gratis.
- 3 Att ta fram måldokument som styr specialidrottens läsårsplanering.
- 4 Att ansvara för framtagandet av och urvalet av kurslitteratur och undervisningsmateriel.
- 5 Att anordna utbildning och erfarenhetsutbyteskonferenser för instruktörer alternativt skolledare vid landets Nationellt godkända handbollsutbildningar 1-2 ggr/läsår.
- 6 Att sprida idéer till och samla erfarenheter från landets Nationellt godkända handbollsutbildningar.
- 7 Att utarbeta gemensamt informationsmaterial om landets Nationellt godkända handbollsutbildningar för sökande elever.
- 8 SHF tillåter respektive certifierad gymnasieskola att använda SHF logotyp i marknadsföringssyfte.