

VERKSAMHETSPLAN LÄSÅR: \_\_\_\_\_



SVENSKA  
HANDBOLLFÖRBUNDET

NATIONELLA IDROTTSUTBILDNINGAR  
**ElitHandbollsgymnasium**

---

Skolans namn



## Verksamhetsplan för NIU gymnasium

**Svenska Handbollförbundets** kvalitetssäkring och certifiering av Handboll i gymnasieskolan

Svenska Handbollförbundet (SHF) tillämpar Specialidrottsförbundens (SF) gemensamma certifieringskraven för Nationellt godkända Idrottsutbildningar (NIU).

SHF:s syfte med NIU är att kunna kombinera elitidrott och utbildning i den svenska gymnasieskolan. Målsättningen är att skapa goda förutsättningar för att eleverna på sikt ska kunna nå nationell elit och kunna kombinera detta med sina gymnasiestudier.

Elevansökan görs senast 1 december i SHF:s Ansökningsportal <http://shfgaslive.slashx.se/>. Hur ansökningsprocessen går till beskrivs på denna ansökningsida. Gymnasieskolan är ansvarig för antagningen.

Certifieringen utgår från en viss utvärderingsbar standard på idrottsutbildningen, dels genom SF:s gemensamma och grundläggande krav och dels genom SHF:s specifika krav.

### **Svenska Handbollförbundets (SHF) specifika certifieringskrav 2019-2022**

Skolan intygar härmed att vi följer SHF:s alla certifieringskriterier 2019-2022, se separat bilaga.

## Kontaktuppgifter

Skola:

Adress:

Tel nr:

E-post:

Hemsida:

Ansvarig skolledare:

E-post:

## Lärare, inklusive mv-lärare

### 1) Ansvarig lärare:

Namn:

Mobil:

E-post:

Tjänstgöringsgrad:

Tränarutbildning:

Lärarytildning:

Annan utbildning:

---

### 2) Mv-lärare:

Namn:

Mobil:

E-post:

Tjänstgöringsgrad:

Tränarutbildning:

Lärarytildning:

Annan utbildning:

---

### 3) Lärare:

Namn:

Mobil:

E-post:

Tjänstgöringsgrad:

Tränarutbildning:

Lärarytildning:

Annan utbildning:

---

4) Lärare:

Namn:

Mobil:

E-post:

Tjänstgöringsgrad:

Tränarutbildning:

Lärarytildning:

Annan utbildning:

---

5) Lärare:

Namn:

Mobil:

E-post:

Tjänstgöringsgrad:

Tränarutbildning:

Lärarytildning:

Annan utbildning:

---

6) Lärare:

Namn:

Mobil:

E-post:

Tjänstgöringsgrad:

Tränarutbildning:

Lärarytildning:

Annan utbildning:

---

7) Šärare:

Namn:

Mobil:

E-post:

Tjänstgöringsgrad:

Tränarutbildning:

Lärarytbildning:

Annan utbildning:

---

8) Lärare:

Namn:

Mobil:

E-post:

Tjänstgöringsgrad:

Tränarutbildning:

Lärarytbildning:

Annan utbildning:

---

9) Lärare:

Namn:

Mobil:

E-post:

Tjänstgöringsgrad:

Tränarutbildning:

Lärarytbildning:

Annan utbildning:

---

## Rekrytering, urval och antagning

Beskriv kortfattat hur ni arbetar med rekrytering och antagning av elever!

- Vilka metoder och processer använder ni?

- Vilka personer som är involverade i antagningsprocessen (personer och funktioner)?

- Hur ofta träffas skolan, distriktet och samarbetsföreningar?

- Vilka program erbjuds till sökande?

## Elevuppgifter

Antal elever totalt:

Totalt antal elever	Flickor	Pojkar
Årskurs 1		
Årskurs 2		
Årskurs 3		

### Betyg och Bedömning:

Redovisa vilket betygsunderlag/vilka matriser ni använder för att säkerhetsställa rättvis betygssättning:



## Antal elever som uppnått gymnasieexamen

Elever som har...	Flickor	Pojkar
Fullständiga betyg		
Avslutat studier innan examen		

Ange orsak till avbrutit Specialidrotten innan examen.

## Utvärdering

Beskriv hur ni tillsammans med eleverna utvärderat läsåret.  
Redogör för slutsatser och vilka förbättringsområden ni enats om att arbeta vidare med.

## Träning

Via träningstider förlagda till förmiddag samt träningsmöjligheter anpassat för Handboll under hela läsåret skapas förutsättningar att bedriva verksamheten med hög kvalitet.

Träningstider	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Årskurs 1					
Årskurs 2					
Årskurs 3					

Beskriv hur ni jobbar med Individuella utvecklings planer för varje NIU-elev (IUP). Bifoga även en ifylld IUP-mall.

Tillgång av idrottsanläggningar, skollokaler och andra anläggningar av betydelse samt dess ändamål.

40 x 20 hall	Ja	Nej
Gymtillgång	Ja	Nej
Fria vikter	Ja	Nej
Rehabmöjligheter	Ja	Nej

Övrigt:

## Träning forts

Beskriv kortfattat hur ni har tillgång till specialistnätverk, d v s kontakter inom idrottsmedicin, idrottsfysiologi och idrottsnutrition.

## Samverkan

Vilka föreningar samverkar ni med?

Förening :

Flickor    Pojkar

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

14

15

16

17

18

## Samverkan forts

Beskriv kortfattat hur ni samverkar med SDF och föreningarnas klubbtränare.  
Hur har ni tänkt utveckla samverkan med föreningarna?

Vilka eventuellt andra NIU-idrotter finns på skolan?

## Övrigt

Övrigt som ni vill lyfta fram från Er skola.

Hur involveras NIU-lärarna i skolans övriga arbete, t ex deltagande i arbetslag.

Tre fokusområden inför nästa läsår:

- 1.
- 2.
- 3.

Datum:

Ansvarig skolledare:

Ansvarig NIU lärare: