

NIU regleras av Gymnasieförordningen

Verksamheten vid Nationellt Godkända Idrottsutbildningar (NIU) regleras av Gymnasieförordningen (2010:2039)1 där 5 kap beskriver "Avvikelser inom de nationella programmen". §§ 27–30 anger vad som gäller för NIU medan §31 beskriver ämnet specialidrott för såväl RIG som NIU.

Gymnasieförordningen (2010:2039)

Förutsättningar

27§ *En utbildning där ämnet specialidrott ingår får godkännas som en nationell idrottsutbildning om den har en tydlig elitidrottskaraktär och ett etablerat samarbete med ett specialidrottsförbund som är relevant för utbildningen.*

Utbildningen ska tillstyrkas av specialidrottsförbundet.

Ansökan

28§ *En kommun eller en enskild huvudman får ansöka om nationellt godkänd idrottsutbildning hos Statens skolverk. Enskilda huvudmän ska, enligt 2 kap. 1 och 4 §§, ge in ansökan till Statens skolinspektion.*

Beslut

29§ *Statens skolverk beslutar om var nationellt godkända idrottsutbildningar får anordnas och om hur många platser dessa utbildningar får omfatta.*

Av beslutet ska det framgå vid vilken eller vilka skolenheter utbildningen ska anordnas. Beslutet ska gälla för fyra antagningsomgångar.

Statens skolverks beslut ska om möjligt fattas senast den 1 september året innan utbildningen på programmet planeras att starta. Förordning (2012:117).

Urval

30§ *Den sökande som anses ha bäst förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen ska ges företräde vid urval till utbildningen. Vid urval till programmen gäller bestämmelserna i 7 kap.*

Specialidrott

31§ *Ämnesplanen för specialidrott får bara tillämpas inom idrottsutbildningar vid riksidrottsgymnasium eller nationellt godkända idrottsutbildningar. Specialidrott får ingå med 200 gymnasiepoäng eller gymnasiesärskolepoäng i programfördjupningen och med 200 gymnasiepoäng eller gymnasiesärskolepoäng i det individuella valet. Dessutom får ämnet läsas som utökat program3 med högst 300 gymnasiepoäng eller gymnasiesärskolepoäng. Förordning (2012:745).*

1. Gymnasieförordningen i sin helhet finns att läsa här: https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/gymnasieforordning-20102039_sfs-2010-2039
2. Riksidrottsförbundets riktlinjer för urval till nationellt godkända idrottsutbildningar finns att läsa här: <http://www.svenskidrott.se/globalassets/svenskidrott/dokument/undersidor/idrottsgymnasium/rfs-riktlinjer-antagning-rig.pdf>
3. Enligt Gymnasieförordningen (2010:2039) 4 kap. §23 fattas beslut om utökat program för en elev av rektor.

Syftet med NIU är att kunna kombinera elitidrott och utbildning i den svenska gymnasieskolan.

Svenska Handbollförbundets NIU kriterier 2019-2022

1. Skolans specialidrottslärare förbinder sig att föra en dialog med elevens tränare om träningsupplägg och elevens utveckling. Skolan har initiativansvaret för denna dialog.
2. Huvudmannen ska erbjuda ändamålsenliga anläggningar och en optimal träningsmiljö under hela läsåret. Ändamålsenliga anläggningar och en optimal träningsmiljö innebär halltillgång (40*20 hall), gymtillgång, möjligheter till rehabträning, fysträning och genomförande av SHF fastställda tester.
3. För att eleven ska kunna satsa på både skolan och idrotten är det viktigt att det finns möjlighet för eleven att välja mellan flera olika program på gymnasieskolan. Utöver detta ska det finnas elevvård, studiehjälp, lärarförståelse och ett idrottsvänligt schema. *Ett idrottsvänligt schema är här högprioriterat.*
4. Den anordnade huvudmannen ska erbjuda minst 400 poäng i ämnet specialidrott.
5. Skolan ska använda SF:s idrottsspecifika studieplan och däri angivet utbildningsmaterial som komplement till ämnesplanen i specialidrott. SHF måldokument för NIU handboll skall följas, se bilaga "SHF Uppnåendemål NIU Handboll 2013.pdf" I detta dokument beskrivs även vilket träningsinnehåll som ska prioriteras samt rekommenderat utbildningsmaterial för instruktören.
6. Samtliga handbollselever ska ha en individuell utvecklingsplan, enligt av SHF utformad mall, i ämnet specialidrott. Den ska följa eleven under hela gymnasieperioden. Denna plan ska ligga till grund för handbollslärares utvecklingssamtal med eleven minst 2 ggr/läsår.
7. Ämnet specialidrott ska erbjuda minst tre undervisningstillfällen per vecka inom ramen för schemalagd tid. Minst två lärarledda träningar/praktiska undervisningstillfällen i kursen idrottsspecialisering ska kunna erbjudas på förmiddagstid varje vecka, inom ramen för schemalagd skoltid. Praktikpassen schemaläggs på förmiddagstid för att underlätta spelarnas återhämtning. Kurserna Tränings- och Tävlingslära ska vara schemalagda och lärarledda.
8. Eleven ska, utöver den schemalagda undervisningen, erbjudas möjlighet att träna och tävla i en elitförberedande miljö utanför skoltid under hela gymnasieutbildningen.
9. Vid grenspecifika moment i ämnet specialidrott, där individuell feedback till eleven är viktig, är en högre lärartäthet att föredra. Lärartätheten på ett praktikpass får inte understiga 1 lärare/16 elev.
10. Huvudansvarig lärares utbildningsnivå ska vara av SHF:s fastställd idrottsspecifik utbildningsnivå. Det innebär att huvudansvarig lärare skall ha lägst TS3-utbildning.
11. En SHF legitimerad målvaktstränare (steg 3 i målvaktstränarskolan) skall delta på minst en lektion varje vecka. Målvaktstränaren ska förutom träningen hjälpa målvakterna att utveckla

sin egen spelidé.

12. Huvudansvarig lärare ska delta på av SF arrangerade sammankomster och utbildningar riktade till lärare/tränare anställda på de certifierade gymnasierna. Huvudansvarig lärare/skolledare / samordnare ska delta på SHF-arrangerade sammankomster och utbildningar riktade till Nationellt godkända idrottsutbildningar 1 gång per läsår. Skolan erlägger kursavgift enl. självkostnadspris samt bekostar resor i samband med utbildningen.
13. **Resursnätverk kring elev.** En god miljö för elitidrottsutveckling präglas av ett gott samarbete och en fungerande helhet mellan olika parter, till exempel mellan skola, idrott och familj. Det är också viktigt att det finns en stödapparat inom områden som idrottsmedicin, idrottspsykologi och idrottsfysiologi, inklusive idrottsnutrition. SF ska i sin tillstyrkan ta hänsyn till om huvudman, genom skolhälsovården och/eller i samråd med SF och samverkansföreningar, erbjuder kontakter till specialister på dessa områden, om behovet uppstår hos elev.
14. Den sökande som anses ha bäst förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen ska ges företräde vid urval till utbildningen. Skolan ska i samråd med SHF göra sin rangordning av sökande elever. SHF har det yttersta ansvaret för rangordningen av sökande.
15. Verksamheten ska kvalitetssäkras enligt följande SHF-modell:
 - a) Handbollsverksamheten ska årligen i mars-maj månad utvärderas av respektive skola genom en av SHF framtagen webbaserad *enkätundersökning* som fylls i av alla elever anonymt.
 - b) Minst två ggr/år ska skolan genomföra ett av SHF fastställt *testbatteri* under av SHF angivna veckor. Alla elever ska testas och alla tester ska skickas in till SHF i juni varje år. Resultatet redovisas på av SHF fastställt protokoll.
 - c) Skolan skall senast 30 september varje år skicka in en *verksamhetsplan* enligt " *Mall för SHF Verksamhetsplan NIU 2017-2020*".
 - d) Certifieringen gäller i sex år förutsatt att huvudmannen kan leva upp till certifieringskraven utifrån årligt genomförda utvärderingar. För certifierade skolor som vid kontroll, uppföljning eller utvärdering inte uppfyller samtliga krav kan ett års dispens ges för att åtgärda dessa brister innan certifieringen förloras.
16. Huvudmannen äger inte rätt att lägga ut ämnet specialidrott på entreprenad. Huvudman förbinder sig att följa skolverkets kommande föreskrifter.
17. Ett handbollsråd ska finnas bestående av skolledare och 6 elevrepresentanter (en flicka och en pojke per årskurs) som träffas en gång per termin.
18. Skolan förbinder sig att betala en årlig certifieringsavgift till Svenska Handbollförbundet på 5.000 kr. Avgiften ska vara inbetald senast 31 januari varje år.

19. Anställning av huvudansvarig lärare i Specialidrott sker efter samråd med SHF.

Svenska Handbollförbundet förbinder sig att följa följande kriterier

- 1 Utarbeta gemensamma rutiner för ansökningsförfarande till NIU handbollsutbildningar.
- 2 Att arbeta för en nationell likvärdighet inom specialidrotten genom en kontinuerlig utvärdering av verksamheten vid landets Nationellt godkända handbollsutbildningar. Vi erbjuder en årlig elevenkät med sammanställning gratis.
- 3 Att ta fram måldokument som styr specialidrottens läsårsplanering.
- 4 Att ansvara för framtagande av och urval av kurslitteratur och undervisningsmateriel.
- 5 Att anordna utbildning och erfarenhetsutbyteskonferenser för instruktörer alternativt skolledare vid landets Nationellt godkända handbollsutbildningar 1 gång /läsår.
- 6 Att sprida idéer till och samla erfarenheter från landets Nationellt godkända handbollsutbildningar.
- 7 Att utarbeta gemensamt informationsmaterial om landets Nationellt godkända handbollsutbildningar för sökande elever.
- 8 SHF tillåter respektive certifierad gymnasieskola att använda SHF:s logotyp i marknadsföringssyfte.